



CARTA DEL SERVIZIO



CAD SUPERABILE

LIBERITUTTI - S.C.S
VIA LULLI 8/7
10148 TORINO
P IVA 07820120017
WWW.COOLIBERITUTTI.IT

T | +39 011 2207819
F | +39 011 2261342
E | LIBERITUTTI@COOLIBERITUTTI.IT
PEC | LIBERITUTTISCS@PEC.IT
SKYPE | LIBERITUTTI COOP

ISCRIZIONE ALBO NAZIONALE
DELLE COOPERATIVE A161801
R.E.A. N. TO 923897
ACCREDITAMENTO QUALITÀ N. LIBE5814Q1760
ADERENTE CGM



Indice

- ❖ **Chi siamo**
- ❖ **Chi sono i nostri ospiti**
- ❖ **La nostra equipe**
- ❖ **Obiettivi del servizio**
- ❖ **La nostra giornata**
- ❖ **La presa in carico**
- ❖ **La documentazione**
- ❖ **La famiglia**
- ❖ **La retribuzione**
- ❖ **Come si raggiunge**
- ❖ **Contatti**



Chi siamo

La cooperativa sociale Liberitutti nasce nel 1999 per volontà di un gruppo di operatori sociali con diverse professionalità e da allora lavoriamo per favorire lo sviluppo delle comunità territoriali, promuovendo e sostenendo l'interazione con e fra i diversi soggetti sociali, attraverso la progettazione e la gestione di servizi, ricerche intervento, progetti di promozione sociale, economica, culturale e sviluppo di comunità.

In particolare per quanto concerne le persone diversamente abili nell'ambito del suo lavoro di promozione della comunità locali, progetta, coordina e realizza percorsi di integrazione, contaminazione, incontro tra giovani adulti diversamente abili. Tutti gli interventi sono pensati e realizzati in rete con numerosi servizi territoriali: associazioni, cooperative, gruppi informali, enti di volontariato, singoli volontari, ecc.

Il nostro CAD nasce dall'idea che esistano luoghi per crescere e viver sereni, luoghi dove confrontarsi e apprendere nuove competenze.

Chi sono i nostri ospiti

Il servizio è pensato per dare risposta ai bisogni di persone con disabilità intellettiva cioè ritardo mentale e difficoltà specifiche di apprendimento, accompagnate a limitazione dello sviluppo cognitivo e della sfera emozionale, con un'età superiore ai diciotto anni e per i quali non sia possibile un inserimento funzionale nel mondo del lavoro.

Il servizio risulta in grado di accogliere soggetti con pluridisabilità cioè deficit intellettivi e cognitivi associati a compromissioni di natura organica e disabilità motoria con danni del sistema nervoso centrale e patologie neuromotorie, osteo-atro-muscolare ereditarie, congenite o acquisite.

Analogamente è possibile pensare forme di organizzazione del servizio tali da integrare anche persone con disabilità esclusivamente motoria.

La nostra equipe

La formazione della nostra equipe ha come obiettivo primo l'acquisizione di nuovi strumenti educativi e di sostegno all'autonomia e al benessere degli ospiti.



L'educatore ha il compito di **accompagnare l'utente**, la famiglia e gli altri interlocutori con i quali interagisce nel fondamentale e delicato passaggio da una concezione della relazione di tipo assistenzialistico ad una concezione di prevenzione, promozione e integrazione sociale.

L'educatore professionale ha come priorità la **promozione** di chi gli è stato affidato come persona, salvaguardandone la dignità e unicità, a prescindere da quali siano le sue

caratteristiche personali, la natura del suo disagio o disabilità, le sue condizioni socio-economiche ed economiche.

Gli educatori sono responsabili del processo di maturazione degli utenti e dell'attuazione del progetto educativo; sono chiamati a condividere e partecipare attivamente alle scelte educative elaborate, contribuendo al proseguimento degli obiettivi individuati dall'equipe interdisciplinare.

Il nostro personale in organico è costituito da:

- Coordinatore/referente
- Educatori
- ADEST/OSS
- Tecnici specializzati in attività di laboratorio
- Personale ausiliario e addetto ai servizi generali

Obiettivi e finalità del servizio

Obiettivo generale del servizio è il **benessere dell'utente**, che richiede un tipo di presa in carico sia educativa che assistenziale, per il quale viene messo a punto un **progetto individualizzato** che mira alla valorizzazione dei bisogni espressi e non espressi.

Per realizzare i vari obiettivi viene pianificata una programmazione di attività e laboratori svolti sia all'interno che all'esterno del centro diurno.

Obiettivi principali sono:

- Lo **sviluppo e il mantenimento delle abilità acquisite** grazie ad una progressiva socializzazione e ad attività volte a facilitare l'autonomia personale ed il rapporto con il contesto ambientale e sociale.



- Creare **un ambiente stimolante e confortevole** dove poter consolidare e approfondire un percorso verso lo **sviluppo e il potenziamento di competenze per l'autonomia personale, cognitiva, emotiva e socio-relazionale di giovani adulti con disabilità**.
- Condividere e consolidare l'acquisizione di **regole che stanno alla base della comune educazione e della società** cosicché i ragazzi imparino che alla base di una convivenza civile, sana e piacevole vi sono principi e metodi da osservare nel rispetto di tutti: rispetto degli orari, rispetto delle persone con le quali entrano in relazione, rispetto degli oggetti e degli spazi comuni, ecc.
- Potenziare i momenti di condivisione in un **ambiente casalingo** in cui poter imparare a gestire i proprio oggetti personali, a prendersi cura degli spazi comuni e della

propria persona attraverso un vero e proprio lavoro sull'importanza della **cura del sé**.

- Potenziare qualità più specifiche come la manualità e la creatività, l'espressività, l'utilizzo di materiali e utensili vari (riciclo), l'utilizzo di sistemi informatici, l'utilizzo dei 5 sensi attraverso l'esplorazione e la scoperta; l'orientamento nello spazio e nel tempo, la memoria, abilità di lettura-scrittura e logico-matematiche; la capacità di socializzare ed instaurare relazioni amicali, conoscenze intellettuali utili allo svolgimento dei compiti richiesti e crescita nella capacità di svolgere logicamente un lavoro al fine di realizzare oggetti per la vendita, ecc.
- Rimettere **al centro la persona** attraverso un lavoro di crescita dell'autostima e della possibilità di autodeterminarsi. È importante, secondo noi, che i ragazzi siano i protagonisti della loro vita emancipandosi dalla famiglia seppur sempre appoggiati dalla stessa, in modo da sentirsi liberi nei loro diritti e desideri.

Con la realizzazione di **spazi di vita quotidiani** si vuole puntare anche a dare sollievo alle stesse famiglie riducendo le situazioni di stress e di conflitto, per migliorare le condizioni di vita dell'utente e dei famigliari, oggi e in futuro.

- Promuovere e difendere la dignità dell'utente garantendo allo stesso la possibilità di vedere riconosciuti i propri diritti e bisogni: mantenere la persona in buone condizioni



di igiene e cura personale che comprendono anche l'attenzione ad un abbigliamento adeguato all'età, all'ambiente e ai gusti personali.

- Formulare proposte ed interventi mirati all'utente sapendo riconoscere criticità ed eventuali aggravamenti e, insieme alla famiglia, formulare nuovi interventi attraverso un'alleanza educativa che miri al benessere dell'utente stesso (contenimento di ansie, comportamenti stereotipati, oppositività, difficoltà alimentari, autolesionismo, aggressività, ecc.)

La nostra giornata

8.30 Preparazione della sala e della colazione

9.00 Accoglienza

9.30 Spiegazione delle attività e degli obiettivi della giornata ed inizio del laboratorio secondo calendario settimanale

11.30 Realizzazione delle attività legate alla cura della persona e preparazione della sala per il pranzo

12.30 Pranzo

Seguono le attività di pulizia e riordino della sala da pranzo e di igiene personale

13.30 Relax e riposo

14.30 Continuazione del laboratorio/attività

16.00 Riordino e merenda

16.30 Conclusione della giornata e saluti

La presa in carico

La modalità di presa in carico avviene attraverso la segnalazione dal servizio di competenza o attraverso servizio centrale della Città di Torino, dopo la verifica dell'UVH.

Dopo la segnalazione l'equipe del centro si riunirà per la presentazione del caso e la conoscenza dei dettagli anamnestici e funzionali.

Su richiesta dell'Unità Valutativa Handicap (UVH) dell'ASL competente per residenza, il Centro può mettere a disposizione personale per specifici progetti individualizzati di intervento salute.

L'eventuale inserimento presso il CAD avviene su disposizione del Settore Disabili in accordo con la Circonscrizione di residenza del disabile.



La documentazione

Prima dell'inserimento è necessario fornire la seguente documentazione:

- Protocollo 5
- Le fotocopie di carta d'identità e codice fiscale dell'ospite
- Fotografia o fototessera
- Autorizzazione alla somministrazione dei farmaci redatta dal medico curante
- Posologia e orari dei farmaci

La famiglia

La famiglia è un elemento fondamentale per l'inserimento e lo svolgimento di un progetto di autonomia e di benessere da parte dell'ospite.

Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie che verranno sentite sia rispetto al progetto individuale sia alle necessità individuate durante il percorso.

Inoltre la cooperativa terrà in considerazione le richieste del nucleo al fine di sostenere i genitori e di condividere con loro una progettualità che va oltre la partecipazione al centro.

La retribuzione

Gli ospiti ricevono un contributo mensile per lo svolgimento delle attività ed inoltre possono usufruire di quanto guadagnato dalla vendita delle proprie creazioni.

Come raggiungerci

CAD Superabile di trova in [Via Lorenzo Perosi 11](#) a Torino.

È servito dai mezzi:

- 27, 57, 2, 75
- Metropolitana leggera 4

Contatti

Telefono: 011/204178

Email: superabile@coopliberitutti.it